

國立宜蘭大學人文及管理學院



College of Humanities and Management

賴軍維院長 續任說明書

中華民國 114 年 11 月 21 日

壹、個人簡歷

一、學歷

法國巴黎第四大學法國文學研究所博士
(教育部 84 年度公費留學)
法國巴黎第十大學法國文學研究所博士先修班
法國巴黎八大大學法國文學研究所碩士
國立中央大學法文系學士

二、現職

國立宜蘭大學人文及管理學院 院長
國立宜蘭大學外國語文學系 教授

三、經歷

國立宜國立宜蘭大學外文系主任
國立宜蘭大學學務長兼原住民學生資源中心主任
國立宜蘭大學人文及管理學院 助理院長
國立宜蘭大學外文系 教授、副教授、助理教授

四、學術獎勵及榮譽事項

國立宜蘭大學 99 年研究績優獎
國立宜蘭大學 104 年研究績優獎
國科會 99 年延攬及留住優秀人才獎勵
國科會 100 年延攬及留住優秀人才獎勵
國科會 101 年延攬及留住優秀人才獎勵
科技部 103 年延攬及留住優秀人才獎勵
科技部 104 年延攬及留住優秀人才獎勵
科技部 105 年延攬及留住優秀人才獎勵
科技部 106 年延攬及留住優秀人才獎勵
國立宜蘭大學人管院 102 年院級教學優良教師

五、研究計畫：國科會(科技部)計畫；共 20 件

1. 2002/08-2003/07：薩德侯爵的情色語言：原創性的語言或古典時期語言的終結
2. 2003/08-2004/07：薩德侯爵筆下妖魔化的上帝與情慾書寫：寫在「聖經紙」上的地獄
3. 2004/08-2005/07：德勒茲(G. Deleuze)論施虐狂(sadisme)與受虐狂(masochisme)之文學語言(II-I)
4. 2005/08-2006/07：德勒茲(G. Deleuze)論施虐狂(sadisme)與受虐狂(masochisme)之文學語言(II-II)
5. 2006/08-2007/07：法國十八世紀瘋子們的戲劇：薩德侯爵的戲劇研究」(II-I)(兩年期計畫)
6. 2008/08-2009-07：法國十八世紀瘋子們的戲劇：薩德侯爵的戲劇研究」(II-II)
7. 2009/09-2012/09：Georges Bataille 之異質理論與情色書寫(3-1)(三年期計畫)
8. 2010/08-2011/07：Georges Bataille 之異質理論與情色書寫(3-2)
9. 2011/08-2012/07：Georges Bataille 之異質理論與情色書寫(3-3)
10. 2012/08-2013/07：Georges Bataille 之反神學思想與內在經驗之研究 (2-1) (兩年期計畫)
11. 2013/08-2014/07：Georges Bataille 之反神學思想與內在經驗之研究(2-2)
12. 2013/10-2014/10：第二外語資料庫建置：法國文學資料庫建置 (3-1) (三年期計畫)
13. 2014/10-2015/10：第二外語資料庫建置：法國文學資料庫建置 (3-2)
14. 2015/10-2016/10：第二外語資料庫建置：法國文學資料庫建置 (3-3)
15. 2014/08-2015/07：共通體的迷思：從巴塔伊 (Bataille) 到儂曦 (Nancy) 和布朗肖 (Blanchot) (2-1)(兩年期計畫)
16. 2015/08-2016/07：共通體的迷思：從巴塔伊 (Bataille) 到儂曦 (Nancy) 和布朗肖 (Blanchot) (2-2)
17. 2018/08-2019/07：薩德侯爵之《閨房中的哲學》。經典譯注計畫。
18. 2021/08-2022/07：法國大革命時期之潑糞刊物(Pamphlet)和政治色情：以瑪麗·安東奈特 (Marie-Antoinette)為例 (2-1)(兩年期計畫)
19. 2022/08-2023/07：法國大革命時期之潑糞刊物(Pamphlet)和政治色情：以瑪麗·安東奈特 (Marie-Antoinette)為例 (2-2)
20. 2025/08-2026/07：德勒茲(Deleuze)/瓜德里(Guattari)的「少數文學」理論初探：以馬佐克(Masoch)為例

貳、任內績效

1. 爭取與優化教研空間

- a. 爭取特色教室空間。順利爭取到教稽大學六樓的五個教學空間，分別提供給外文系、經管系、休健系和智慧休閒農業進修學位學程等單位使用。
- b. 協助「外文系」更新人管院階梯教室(113 年度)。
- c. 協助「休健系」改善教學/行政場域和設備(114 年度)。
- d. 協助「智慧休閒農業進修學位學程」改善教學場域和設備(114 學年度)。(預計 115 年度協助經管系改善教學空間與設備)

2. 推動特色教學

- a. 推動「綠領人才特色計畫」和本校八大亮點。
- b. 成立「ESG 綠領人才學分學程」。舉辦 ESG 工作坊。
- c. 舉辦本院 ESG 永續發展競賽和專題研究競賽。
- d. 協助舉辦第 12 屆全國大專院校高中職 BIG DATA 金象盃競賽。
- e. 舉辦兩場「人文大師講座」。邀請交通大學資工系林一平終身講座教授和台灣大學語言學研究所謝書凱教授演講 AI 和人文社會科學之關係。

3. 積極招生

- a. 成立「優秀大一新生入學獎助金獎勵要點」。凡是以第一志願考入本院的學生，發放獎助學金一萬元（分科考試入學或四技聯合分發入學）。113 及 114 學年度共 25 位學生獲獎。
- b. 協助系所主管到高中職招生。協助 EMBA 到民間社團招生。

4. 募款與系友連結

- a. 募款 268 萬(預計 114 年底前)，以充實院務發展經費。
- b. 推動將 EMBA 上課空間命名為「力信講堂」。

5. 提升國際化：

- a. 招收來自世界各地的 TEEP 計劃學生(優秀外國大學生來台蹲點計畫)，共計 22 人次。
- b. 協助休健系舉辦「2024 第 12 屆海峽兩岸旅遊觀光研討會」。
- c. 推動外籍訪問學者到院參訪與演講，共 10 人次。
- d. 與廈門大學經濟學院續簽學術交流備忘錄。

- e. 協助本院學生獲得 113 年和 114 年「學海飛颺」出國研修計畫共 17 人次，「學海築夢」(含新南海學海築夢)國外實習計畫共 17 人次。

6. 實習與學術參訪

- a. 協助各系推動學生全職實習，共媒合十家企業廠商參與。
- b. 帶領學院主管同仁到東華大學管理學院和人文社會科學院參訪交流(2023)。
- c. 本院和廈門大學、淡江大學和金門大學共同舉辦「應用統計與管理實務學術研討會」(於金門大學舉辦，2024)。

參、未來工作重點規劃

1. 積極招生

- a. 主動出擊：以院為主體，整合各系資源，主動出擊到高中職招生，期能招到足額且優質的學生。
- b. 精準招生：選擇特定之高中職，成立策略聯盟，共利共好。
- c. 獎勵優秀學生：爭取募款，發放獎助學金，並鼓勵宜蘭在地學子就讀本校。
- d. 推動體驗式和互動式招生活動，以培養潛在可能的學生來源。

2. 建構特色教學

- a. 成立「大數據管理與應用」學分學程。
- b. 提升跨領域(跨院或跨校)共授之教學能量。
- c. 鼓勵並協助教師將 AI 人工智慧應用融入課程之中。
- d. 舉辦 AI 軟體應用工作坊。
- e. 配合本校之八大發展亮點，強化教學亮點。
- f. 推動 COIL 教學(「協作式線上跨國學習」(Collaborative Online International Learning))

3. 優化教學和研究空間

- a. 爭取校方資源，將教稽六樓各系級單位之新空間加以整修，以提高教學品質。
- b. 持續有效整合本院資源，逐年補助各系級單位優化教學和研究空間。
- c. 協助「經管系」更新教學空間和設備(115 學年度)。

4. 提升研究能量

- a. 鼓勵教師申請國科會專題研究計畫、教育部教學實踐研究計畫及其他公營機構之研究計畫。
- b. 鼓勵教師們成立具「跨領域」之研究團隊或社群，以提高研究能量。
- c. 邀請資深教授擔任新進教師之輔導老師，傳授教學和研究的經驗與心得。
- d. 協助各系所爭取舉辦各領域具代表性之學術論壇或研討會。

5. 國際躍進

- a. 繼續推動教育部 TEEP 計畫(優秀外國青年學子來臺蹲點計畫)，鼓勵本院教師積極申請外籍學生協助教學和研究，並鼓勵外籍生留台就讀研究所。
- b. 協助學生申請教育部之「學海系列」計畫，以增加學生的國際移動力與拓展國際視野。
- c. 研議成立只招收國際生之「全英碩士班學位學程」。

6. 人文關懷與大學社會責任

- a. 定期舉辦「人文大師講座」和「管理大師講座」。
- b. 參與宜蘭之「地方創生計畫」，落實大學社會責任和人文關懷。

7. 完成各項評鑑工作和募款

- a. 協助各系級單位完成下一周期之系所評鑑。
- b. 完成下一周期之教師績效評鑑。
- c. 持續募款，以維持學院穩定發展的動能。