

國立宜蘭大學人文及管理學院院長候選人資料表

一、個人基本資料

姓名(中、英文)	性別	出生年月日	國籍及身分證字號	相片
林豐政	男	民國 年 月 日	<input checked="" type="checkbox"/> 僅具中華民國國籍 身分證字號: _____ <input type="checkbox"/> 兼具本國以外其他國籍 具 _____ 國國籍	
通訊處：				
電話：(公)(03)9357400 轉 7849 (宅) 行動： 傳真：(03)9364347 email：fjlin@niu.edu.tw				
現職	服務機關名稱	專(兼)任	現職(職級)	教授證書字號及起資年月
	國立宜蘭大學 應用經濟與管理學系	專任	教授	教字 140564 號 104 年 8 月
大學以上學歷	學校名稱	院系所	學位名稱	領受學位年月
	淡江大學	管理學院 管理科學研究所	博士	1995/01
	成功大學	管理學院 交通管理科學系	碩士	1984/06
	淡江大學	管理學院 統計學系	學士	1982/06
經歷 (含學術行政經歷)	服務機關名稱	專(兼)任	職稱(職級)	任職起訖年月
	國立宜蘭大學	專任	教授兼通識教育委員會主任委員	2016.02~迄今
	國立宜蘭大學	專任	副教授兼校務研究辦公室執行長	2015.04~2016.01
	國立宜蘭大學	專任	副教授兼人文及管理學院助理院長	2011.08~2013.07
	國立宜蘭大學	專任	副教授兼經營管理研究所所長	2009.08~2011.07
	國立宜蘭大學	專任	副教授兼應用經濟學系主任	2006.08~2009.07

	國立宜蘭大學	專任	應用經濟與管理學系副教授、教授	2011.08~迄今
	國立宜蘭大學	專任	應用經濟學系副教授	2003.8~2011.07
	國立宜蘭技術學院	專任	應用經濟系副教授	1999/08~2003/07
	中華電信研究所	專任	網路規劃研究室副研究員兼分項主持人	1997/05~1999/07
	中華電信研究所	專任	網路規劃研究室助理研究員	1996/07~1997/04
	交通部電信總局電信研究所	專任	網路規劃研究室助理研究員	1986/08~1996/06

註：請附最高學歷、教授或相當教授資格之證件影本及各項經歷之服務證明影本。

二、著作、作品、或發明目錄

期刊論文 (2008~2017)

1. 陳宇芃、林豐政 (2017) 國小學生數位學習機會影響因素之研究：以學生、家長與學校觀點探討，教育學報【TSSCI】(已接受)
2. 林豐政、康銘仁 (2016) 層級式時間序列的組合預測，調查研究—方法與應用【TSSCI】(已接受)
3. 陳宇芃、陳志鈞、許淳雅、林豐政 (2016) 媒體行銷對觀光滿意度之關聯性研究—以來臺旅客為例，調查研究—方法與應用，第 36 期，pp. 125-157。【TSSCI】
4. 林豐政、李芊芊 (2015) 數位落差、數位機會與數位包容之關聯性研究，圖書資訊學研究，第 9 卷，第 2 期，pp. 1-38。【TSSCI】
5. H. P. Tseng & F. J. Lin et al. (2015) Derivation and Validation of a Discharge Disposition Predicting Model after Acute Stroke, Journal of Stroke and Cerebrovascular Diseases, Vol. 24, No. 6, pp.1179-1186.【SCI】
6. 林豐政、陳偉毓、許淳雅 (2015) 旅館營運與地區因素對創造收入影響之研究—結合階層線性模式與分量迴歸，觀光休閒學報，第 21 卷，第 2 期，pp. 131-156。【TSSCI】
7. F. J. Lin (2015) Adding EMD Process and Filtering Analysis to Enhance Performances of ARIMA Model When Time Series Is Measurement Data, The Romanian Journal of Economic Forecasting, Vol.18, No. 2, pp.92-104.【SSCI】
8. 林豐政、曾志仁 (2014) 線上遊戲顧客滿意度指標模式之研究—以角色扮演遊戲類型為例，智慧科技與應用統計學報，第 12 卷，第 2 期，pp. 87-108。
9. 林豐政、林芳宇 (2012) 創意生活產業下宜蘭地區休閒農場競爭力之研究，中山管理評論，第 20 卷，第 4 期，pp. 1143-1176。【TSSCI】
10. F. J. Lin & M. H. Hsieh (2011) The Study of Stock Indexes Relationship between Taiwan and China Markets - Considering China Concept Stocks and Number of Significant Periods, ICIC Express Letters, Vol.5, No.12, pp.4309-4314.【EI】
11. F. J. Lin & Y. J. Wang (2010) A study of service model among interactive marketing, service value, customer satisfaction and behavior intention: A case of I-Lan area leisure farm in Taiwan, African Journal of Business Management, Vol.5, No.16, pp.7076-7084.
12. 林豐政、黃依婷 (2009) 3C 連鎖賣場顧客滿意度與忠誠度指標模式之建構—以宜蘭地區的顧客為例，智慧科技與應用統計學報，第 7 卷，第 1 期，pp.41-56。
13. 陳凱俐、李玉玲、林豐政 (2008) 北宜高速公路通車前後經濟效益之差異性分析—以宜蘭縣休閒農業為例，宜蘭大學生物資源學刊，第 4 卷，第 1 期，pp.79-90。
14. F. J. Lin (2008) Solving Multicollinearity in the Process of Fitting Regression Model Using the Nested Estimate Procedure, Quality & Quantity, No.42, pp.417-426.【SSCI, SCI】
15. 陳凱俐、張書綺、林豐政 (2008) 休閒農場經營績效指標之建立—以宜蘭縣為例，宜蘭大學生物資源學刊，第 4 卷，第 2 期，pp.115-125。

會議論文 (2008~2017)

1. 曾郁軒、林豐政 (2016) 虛擬貨幣消費行為模式之研究—應用計畫行為理論，2016 第八屆臺灣商管與資訊研討會。
2. 陳宇芃、林豐政 (2015) 以學生、家長與學校觀點探討國小學生數位學習機會，2015 創意、創新與管理國際學術研討會。
3. 林豐政、邱柏誠 (2015) 過濾序列雜訊以提升 ARIMA 績效之研究—以台灣工業生產指數為例，2015 第十四屆北商大學學術論壇-國際經營與管理實務研討會。

4. 林瑋琇、林豐政 (2015) 媒體行銷對觀光滿意度之關聯性研究—以來臺旅客為例，2015 應用統計學術研討會。
5. 康銘仁、林豐政 (2015) 組合預測結合獨立成份分析應用於層級式時間序列預測，2015 應用統計學術研討會。
6. Y.F. Chang, B.S. Wen, F.J. Lin and C.Y. Hsu (2014) Examining secondary student teachers' perceptions of technological pedagogical content knowledge in Taiwan, Proceedings of 2nd International Academic Conference on Social Sciences. 【IACSS 2014】
7. 林豐政、王俊如、林雲雀、陳宇芃 (2014) 課程評量因素對教學品質影響權重之分析，2014 卓越教學學術研討會。
8. 林豐政、唐嘉鴻 (2014) 應用計畫行為理論探討綠色消費者之行為模型，2014 北商學術論壇—國際企業經營管理研討會。
9. 周冠宇、林豐政 (2014) 結合獨立成份分析與組合預測於時間序列資料之實證研究，2014 東亞經濟與管理研討會。
10. 林豐政、許郁舫 (2014) 從眾行為對購買意圖與購買決策之影響—以消費者購買節能產品為例，2014 北商學術論壇—國際企業經營管理研討會。
11. 林豐政、鄭超元 (2014) 建立服務品質二階關係模型和利基理論探討不同觀光旅館之競爭態勢，第十三屆北商學術論壇暨國際企業經營管理研討會。
12. 林豐政、鄭超元 (2014) 台灣不同經營類型觀光旅館競爭因素之研究，2014 第六屆南區管理碩士論文研討會。
13. 林豐政、王俊如、許郁舫 (2013) 課程屬性對於教學評量回饋之影響性研究，2013 卓越教學學術研討會。
14. 林豐政、許淳雅 (2013) 媒體行銷、觀光吸引力對觀光滿意度之關聯性研究—以來臺旅客為例，2013 臺灣商管與資訊研討會。
15. C. Y. Cheng and F. J. Lin (2013) Compare the different International Tourist Hotels on Niche Theory, International Conference of Organizational Innovation.
16. 林豐政、陳冠銘 (2012) 基本面因素對股票報酬影響性之研究—應用階層線性模式，2012 年商學與管理學術研討會。
17. 林豐政、蘇恆信 (2012) 以經驗模組分解為基礎進行時間序列預測之可行性研究，2012 臺灣商管與資訊研討會。
18. 李芊芊、林豐政 (2012) 個人數位落差與數位機會關係模式之研究，2012 卓越教學學術研討會。
19. 林豐政、吳詩韻 (2012) 網路拍賣認知對購買動機與意願之關聯性研究，2012 年商學與管理學術研討會。
20. 林豐政、曾志仁 (2011) 以多群組分析探討線上遊戲顧客滿意度指標模式，2011 前瞻管理學術與產業趨勢研究會。
21. 林豐政、謝明翰 (2011) 台灣與大陸加權股指數關聯性之研究，2011 前瞻管理學術與產業趨勢研究會。
22. 陳碧姿、林豐政 (2011) 影響腦中風病人選擇照護地點之相關性研究，2011 臺灣人口學會年會暨學術研討會。
23. 林豐政、林雲雀、許舜翔 (2011) 國中小學生數位強化教學評量回饋機制之可行性研究—以國立宜蘭大學為例，2011 卓越教學學術研討會。
24. 林豐政、陳台翎 (2011) 國中小學生數位學習機會關係模式之研究，2011 卓越教學學術研討會。
25. 沈儒新、林豐政 (2010) 創意生活產業下休閒農場品質改善之研究，第七屆休閒、文化與綠色資源論壇。

26. 林豐政、林芳宇 (2009) 創意生活產業下休閒農場競爭力之研究，第六屆休閒、文化與綠色資源論壇。
27. 陳宛瑩、林豐政 (2008) 台灣之國家競爭力的定位與相關分析—以 IMD 資料為基礎，2008 兩岸政經文教學術研討會。

專書著作

1. 林豐政、溫博仕 (2009) SAS 應用之統計分析，台北：華泰文化。
2. 林豐政 (2005) SAS 應用之資料處理，台北：華泰文化。

研究計畫一覽表 (2008~2017)

1. 黃寶祚、林豐政、陳麗貞、許菁君、陳志鈞 (2017) 陸客鬆綁事件之產業轉型與前推研究，科技部人文社會科學研究中心補助。
2. 蕭瑞民、林大森、游憲廷、林瓊華、吳中峻、溫博仕、林豐政 (2017) 宜蘭地區社會變遷基本調查計畫，宜蘭縣政府縣史館委託計畫。
3. 溫博仕、林豐政 (2016) 105 年工作人口健康促進暨菸害防制現況調查，台灣健康生產力管理學會，行政院衛福部國民健康署經費補助。
4. 溫博仕、林豐政 (2015) 104 年工作人口健康促進暨菸害防制現況調查，台灣健康生產力管理學會，行政院衛福部國民健康署經費補助。
5. 吳中峻、張智欽、林豐政 (2015) 2015 年宜蘭國際童玩藝術節遊客滿意度及經濟效益評估，宜蘭縣政府文化局。
6. 林豐政、王俊如、林雲雀 (2014) 課程評量因素對教學品質影響權重之分析，國立宜蘭大學委託計畫。
7. 溫博仕、林豐政 (2014) 103 年全國職場健康促進暨菸害防制現況調查，台灣健康生產力管理學會，行政院衛福部國民健康署經費補助。
8. 溫博仕、林豐政 (2013) 102 年全國職場健康促進暨菸害防制現況調查，台灣健康生產力管理學會，行政院衛福部國民健康署經費補助。
9. 溫博仕、林豐政 (2012) 101 年全國職場健康促進暨菸害防制現況調查，台灣健康生產力管理學會，行政院衛福部國民健康署經費補助。
10. 林豐政 (2012) 國中小學家長對學童數位學習機會關係模式之研究，國立宜蘭大學先期型計畫。
11. 溫博仕、林豐政 (2012) 台灣勞工心理衛生狀況調查，慈濟技術學院委託計畫。
12. 林豐政、林雲雀 (2011) 強化教學評量回饋機制之可行性研究，國立宜蘭大學委託計畫。
13. 溫博仕、林豐政 (2011) 100 年全國職場健康促進暨菸害防制調查，中國勞工安全衛生管理學會委託計畫，行政院衛生署國民健康局經費補助。
14. 溫博仕、林豐政 (2011) 民眾對淡海輕軌運輸系統的看法意見調查，與智資通科技股份有限公司，台灣世曦工程顧問股份有限公司委託計畫。
15. 溫博仕、林豐政 (2010) 九十九年度全國職場健康促進暨菸害防制調查，中國勞工安全衛生管理學會委託計畫，行政院衛生署國民健康局經費補助。
16. 溫博仕、林豐政 (2010) 桃園縣整體都會區運具使用率調查，與智資通科技股份有限公司、台灣世曦工程顧問股份有限公司委託計畫。

17. 溫博仕、林豐政 (2009) 九十八年度全國職場健康促進暨菸害防制調查，中國勞工安全衛生管理學會委託計畫，行政院衛生署國民健康局經費補助。
18. 林雲雀、林豐政 (2008) 大學不同入學管道學生學習成效之研究－以國立宜蘭大學為例，國立宜蘭大學委託計畫。
19. 溫博仕、林豐政 (2008) 九十七年度全國職場健康促進暨菸害調查，中國勞工安全衛生管理學會委託計畫，行政院衛生署國民健康局經費補助。

註： 1.請依期刊及會議論文、專書著作、專利及發明等分類填列。
2.本表若不敷使用請自行影印。

三、學術獎勵及榮譽事項

授 獎 單 位	內 容	時 間	文 號
一、教學與研究部份；			
宜蘭大學	研究績優獎	2016 年	
宜蘭大學	人氣教師獎	2016 年	
宜蘭大學	人氣教師獎	2015 年	
宜蘭大學	教學傑出教師獎	2014 年	
宜蘭大學	教學卓越計畫績優獎勵	2013 年	
宜蘭大學人文及管理學院	教學傑出教師獎	2013 年	
宜蘭大學	教學傑出教師獎	2009 年	
宜蘭大學	教學傑出教師獎	2009 年	
宜蘭大學人文及管理學院	教學傑出教師獎	2008 年	
宜蘭大學	研究績優獎	2007 年	
二、指導碩士論文部份；			
崇越科技股份有限公司	崇越論文大賞－優等(曾郁軒)	2016 年	
中華民國管理科學學會	富邦人壽管理碩士論文獎－佳作(康銘仁)	2016 年	
宜蘭大學人文及管理學院	東亞經濟與管理研討會－佳作論文(陳宇芃)	2015 年	
中華民國管理科學學會	全國管理碩士論文獎－佳作(唐嘉鴻)	2014 年	
崇越科技股份有限公司	崇越論文大賞競賽－佳作(陳偉毓)	2013 年	
中華民國管理科學學會	全國管理碩士論文獎－佳作(蘇恆信)	2012 年	
中華民國管理科學學會	全國管理碩士論文獎－佳作(曾志仁)	2011 年	
中華民國管理科學學會	全國管理碩士論文獎－佳作(陳碧姿)	2011 年	
台灣電子商務學會	崇越論文大賞－優等(沈儒新)	2010 年	
經濟部中小企業處	中小企業研究碩士論文獎－優勝(林芳宇)	2009 年	

註：本表若不敷使用請自行影印

四、院務發展理念摘要

宜蘭大學人文及管理學院在歷任院長與同仁們的努力經營下，逐年不斷地成長與茁壯；截至 105 學年度止，學院共計有三個學系(含三個碩士班)與一個高階經營管理碩士在職專班(EMBA)，預估 107 學年度可再成立跨領域之「智慧休閒農業」進修學士學位學程。在以農工立校的校園中，結合了外國語文、應用經濟、經營管理、休閒產業、健康促進等不同專業領域於一身之人文與商管的教學單位，其麻雀雖小但卻發展出小而美、小而省、有競爭力的特色，扮演著極為重要的角色。也因此，學院係以「培育具備人文特質、語文能力及產業管理知能之專業人才為目標，使學生成為具有文化創新與生活創意之現代公民」為教育目標。

相較於學校其他三個學院之領域歸類大致相仿，人文及管理學院似乎並不若如此。這是一個存在的事實，其看似為學院聚焦發展的困境，其實並不盡然；除了著重「異中求同」之外，學院若能思索如何統整不同專業學系的資源，提供年輕學子更具彈性、更多元選擇的知識學習空間與環境，則將更符合學院教育目標所期許的「跨域整合」之概念，這也是本人期待能有機會為大家服務，並與同仁們共同努力的目標。據此，以下為個人對人文及管理學院的未來重點工作方向：

一、在學生學習方面

1. 強化跨域專業的學習—跨領域學分學程的推動：

由於服務產業的更迭快速，社會對於現代高等教育之期望，已不再僅是培育具有單一專長的人才；培育學生具備多元、甚或全方位專業知識與能力，才會使學生更具就業市場的競爭力。因此，本人期待能在與三個專業學系的同仁形成共識之後，推動將目前學院的四個跨領域學分學程(英文與企業經營學分學程、休閒產業學分學程、服務管理學分學程、國際觀光旅遊學分學程)列為學院同學畢業的必要門檻；亦即同學畢業前需至少修習其中的一個學分學程，從而達到學院培育同學具備第二或第三專才的積極目標。此外，學院亦將著重與實務的連結，會適時針對跨領域學分學程之修習內容進行必要的調整，或新發展符合時勢所需的跨領域學分學程。

2. 著重邏輯思考能力的培育—程式語言課程之推動：

邏輯思考能力對於各專業領域而言，皆非常重要的。擁有邏輯思考能力，才具備「系統整合」的能力，可以將各項「片段知識」於不同的環境變化中，快速且有系統地整合並轉化成有用的「核心知識」。電腦程式語言的學習與實作，正是可以培養學生的結構力、組織力以及歸納力，進而訓練同學的邏輯思考能力的重要方法。大數據(Big Data)的時代已經來臨，許多國家早已將程式語言教育納入各級教育課程之內；由於大數據的概念不僅能應用於管理、經濟、財務金融、休閒與健康等專業領域的分析，近年來亦開始應用於文學領域之相關研究。因此，本人期待能夠推動「程式語言」課程的學習，將其列為學院的必修課程，要求本院學生無論歸屬於任何專業學系，皆需修習該項課程，使其於就業市場中更具競爭力。

3. 培養學生與國際接軌之國際移動力—進階英語或第二外語能力之養成

「語言」是人與人之間溝通的最直接工具。身處於現代地球村的學子，如何於大學階段延續並精進高中時期的英語能力，抑或學習有興趣的第二外國語言，將是其與國際接軌

並有能力面對職場國際化競爭的重要途徑。為協助本院同學面對職場上的國際化競爭，同時配合本校的「國際移動」政策，未來將與三個專業學系的同仁共同思索與規劃，將進階英語或第二外語列為必選課程(二者擇一)的可行性，或是訂定辦法鼓勵同學在學期間考取相關的語言證照。

4. 提供再次專業重新分流的機會—年輕學子適才適性學習的保證

為期使進入本學院之學生能有再一次思索與選擇真正符合個人性向與專長學系的機會，有別於校內轉系的申請，本人將在與三個專業學系的同仁取得共識之後，推動類似「延後分流」的機制，於學院同學大一升大二階段，由各專業學系提撥固定員額比例，允許其於學院內部轉系，以達適才適性的目標；同時，促使同學於大一時重新瞭解自己、瞭解學系，再次對自己負責。如此，不但可使同學及早開始規劃多元學習的機會，亦較容易達到院內跨領域修習(含輔系或雙主修)的教育目標。

二、在教師教學與研究方面

1. 鼓勵教學或研究社群的成立：

為協助學院教師的教學精進或提高研究能量，個人擬推動訂定相關辦法以鼓勵學院同仁們自發性組成相同領域或跨領域之教師教學社群或研究社群；同仁們可以透過群體研討或切磋，腦力激盪相互提攜，增進彼此專業知能之成長，並可將社群研究成果回饋於授課的課程教材中，抑或共同對外發表成果，以增加社群同仁的研究能量與能見度。

2. 尋求姊妹學院師資交流的機會：

除了持續推動與姊妹學院的學生交流外，基於學校的強化「國際移動」政策，個人期待能於互惠互助原則下，推動跨境姊妹學院間的師資合作與交流。首先，將嘗試由教師的合作授課(如：雙方各規劃一門課程由雙方教師共同經營)著手，進而推動在研究計畫或是論文撰寫與發表上的跨境合作。

三、在組織增能或擴充方面

1. 鼓勵專業學系成立競爭小學群：

個人期待推動訂定相關辦法，鼓勵各專業學系同仁共同思考，是否可在現有學群的課程框架外，從既有課程中，再次挑選重組課程(亦可加入新的課程)，成立「競爭」小學群，並定期檢視每一個小學群的經營績效，使得各學系維持較有彈性的學群架構，使之得以定期反思，並因應外界環境變化而聚焦學系未來發展或轉型方向。

2. 協助爭取休閒產業與健康促進學系碩士班的成立：

目前學院的三個專業學系中，僅休閒產業與健康促進學系尚未設置碩士班，且該系對於成立碩士班的方向已確立。不過在「總量管制」政策下，現有學校辦法中對碩士生員額的挪動，關係到學院內部與外部專業學系碩士生的員額，而學院內的三個日間學制碩士班規模已相對為小。因此，個人願意盡力與學校溝通，協助爭取學院外部的員額以促成該系碩士班的成立，並順勢增加學院商管領域的專業師資。

3. 擴大高階經營管理碩士在職專班的規模與專業師資的參與：

截至本學年度為止，學院 EMBA 的報考人數與招生錄取率，相對於其他三個學院的在職專班突出許多。因此，本人未來將積極地向學校爭取擴增至每學年 30 名招生員額的規模，而在 EMBA 班務會議形成共識之下，未來方具專業分組(兩組)的可能；同時，可

進一步增開更多的專業課程，以更貼近同學的需求，亦有禮聘學院內部與外部更多專業師資參與的機會。

總而言之，在少子化浪潮的衝擊下，個人深切體會學院同仁們的辛勞，除了在既有的教學與研究壓力之外，又需不斷共同地籌思與協助專業學系的招生工作。因此，本人認為學院組織所扮演的角色亦亟需再次的蛻變與調整，唯有更具積極性、更具權變性作為的團隊組織，方能形成與展現整體的競爭力與戰鬥力，並嘉惠於院內的年輕學子。這也是本人在學院既有的教育目標與配合學校政策之下，提出未來的重點工作方向，期待能有機會與同仁們共同打拼，於凝聚形成共識之後，逐一推動而予以落實。

註：本表若不敷使用請自行影印