

# 國立宜蘭大學人文及管理學院院長候選人資料表

## 一、個人基本資料

姓名(中、英文)	性別	出生年月日	國籍及身分證字號	相片
賴軍維 Jun-Wei Lai	男	年 月 日	<input checked="" type="checkbox"/> 僅具中華民國國籍 身分證字號: _____ <input type="checkbox"/> 兼具本國以外其他國籍 具_____國國籍	
通訊處：26047 宜蘭縣宜蘭市神農路一段1號				
電話：(公) 03-9317887 (宅) 行動： email：jwlai@niu.edu.tw				
現職	服務機關名稱	專(兼)任	現職(職級)	教授證書字號及起資年月
	國立宜蘭大學	專任	教授	字 141472 號 105年8月
大學以上學歷	學校名稱	院系所	學位名稱	領受學位年月
	國立中央大學	法國語文學系	學士	1991/06
	法國巴黎第八大學	法國文學研究所	碩士	1995/10
	法國巴黎第十大學	法國文學研究所	博士先修班	1996/11
	法國巴黎第四大學	法國文學研究所	博士	2000/07
經歷 (含學術行政經歷)	服務機關名稱	專(兼)任	職稱(職級)	任職起訖年月
	文藻外語學院法文系	專任	助理教授	2001/08-2002/07
	宜蘭技術學院應用外語系	專任	助理教授	2002/08-2003/07
	國立宜蘭大學外國語文學系	專任	助理教授	2003/08-2008/07
	國立宜蘭大學外國語文學系	專任	副教授	2008/08-2012/07
	國立宜蘭大學人文管理學院	專任	助理院長	2008/08-2010/07
	國立宜蘭大學外國語文學系	專任	系主任	2014/02-2017/01

註：請附最高學歷、教授或相當教授資格之證件影本及各項經歷之服務證明影本。

## 二、著作、作品、或發明目錄

### 一、國科會(科技部)計畫

1. 2002/08-2003/07：薩德侯爵的情色語言：原創性的語言或古典時期語言的終結
2. 2003/08-2004/07：薩德侯爵筆下妖魔化的上帝與情慾書寫：寫在「聖經紙」上的地獄
3. 2004/08-2005/07：德勒茲(G. Deleuze)論施虐狂(sadisme)與受虐狂(masochisme)之文學語言(II-I)
4. 2005/08-2006/07：德勒茲(G. Deleuze)論施虐狂(sadisme)與受虐狂(masochisme)之文學語言(II-II)
5. 2006/08-2007/07：法國十八世紀瘋子們的戲劇：薩德侯爵的戲劇研究」(II-I)(兩年期計畫)
6. 2008/08-2009/07：法國十八世紀瘋子們的戲劇：薩德侯爵的戲劇研究」(II-II)
7. 2009/09-2012/09：Georges Bataille 之異質理論與情色書寫(3-1)(三年期計畫)
8. 2010/08-2011/07：Georges Bataille 之異質理論與情色書寫(3-2)
9. 2011/08-2012/07：Georges Bataille 之異質理論與情色書寫(3-3)
10. 2012/08-2013/07：Georges Bataille 之反神學思想與內在經驗之研究(2-1)(兩年期計畫)
11. 2013/08-2014/07：Georges Bataille 之反神學思想與內在經驗之研究(2-2)
12. 2013/10-2014/10：第二外語資料庫建置：法國文學資料庫建置(3-1)(三年期計畫)
13. 2014/10-2015/10：第二外語資料庫建置：法國文學資料庫建置(3-2)
14. 2015/10-2016/10：第二外語資料庫建置：法國文學資料庫建置(3-3)
15. 2014/08-2015/07：共通體的迷思:從巴塔伊(Bataille)到儂曦(Nancy)和布朗肖(Blanchot)(2-1)(兩年期計畫)
16. 2015/08-2016/07：共通體的迷思:從巴塔伊(Bataille)到儂曦(Nancy)和布朗肖(Blanchot)(2-2)

### 二、期刊論文

1. 1998/09：〈La souveraineté de l'homme puissant chez le Marquis de Sade〉。國立中央大學文學院《人文學報》，17，161-183。
2. 1999/09：〈L' idée de crise dans la littérature française du XVIIIe siècle 〉。國立中央大學文學院《人文學報》，19，163-191。
3. 2000/09：〈 Le fondement de l' Ethique du Marquis de Sade 〉。淡江大學《人文社會學刊》，5，183-207。
4. 2000/12：〈Sade ou la politique dans le boudoir : de la sexualisation de la politique à la politisation de la sexualité 〉。國立中央大學文學院《人文學報》，22，213-239。
5. 2002/09：〈《索多姆一百二十天》：情慾的書寫與價值的顛覆〉。《世界文學》，4，19-28。（附錄：〈重獲《索多姆一百二十天》-- 另一種奧德賽之旅〉，頁28-35）
6. 2002/09：〈薩德侯爵：戴著枷鎖的哲學家〉。《世界文學》，4，211-223。（附錄：《薩德侯爵年譜》，頁223-231。）

7. 2005/05：薩德侯爵的神學觀：「惡魔化」的上帝與「情色」書寫。《中外文學》，33(10)，133-153。(THCI CORE)
8. 2005/09：〈薩德侯爵的情色理論〉。《中外文學》，2005，34(2)，113-132。(THCI CORE)
9. 2008/01：〈Les tableaux baroques dans les romans du Marquis de Sade〉。(國立中央大學文學院《人文學報》，2008，第33期，頁113-142)
10. 2008/03：〈德勒茲論薩德與馬佐克之「非人的」情色語言〉。《中外文學》，2008，第37卷第四期，第423期。(THCI CORE)
11. 2008/06：〈薩德侯爵之慾望機器：情色與制度〉。《中外文學》，2008，37(2)，9-39
12. 2009/12：薩德侯爵情色小說中的視覺性：另一種全景敞視主義。《漢法研究》，2009，創刊號，pp.195.
13. 2010/07：法國啟蒙時期的情色烏托邦：以薩德的情色共和國為例。《哲學與文化》，2010，434期，pp.103-116。(AHCI)
14. 2012/01：巴塔伊的情色觀：神聖的情色。《中山大學人文學報》，第32期，pp.163-185.
15. 2012/01：巴塔伊的耗費觀：從可能的喪失到不可能的喪失。政治大學《外國語文研究》，第15期，pp.17-36.
16. 2014/06：薩德侯爵之反象徵主義：數字與細節的執迷。《中外文學》，第43卷第2期，pp.181-207。(THCI CORE)
17. 2014/12："〈巴塔伊(Bataille)的異質理論與情色書寫〉，《漢法研究》，第六期，pp.135-146."

### 三、專書論文

1. 2005/09：傅柯論薩德侯爵之情色語言：古典時期語言的終結？。載於黃瑞祺(主編)，《再見傅柯：傅柯晚期思想新論》(頁267-300)。台北：松慧文化"

### 四、翻譯

1. 2002/09：《法國哲學》。安德列·侯比內著。台北市：麥田，2002年，207頁。(
2. André ROBINET, *La philosophie française*, Paris : PUF/« Que sais-je », 1996, 127 p.)

註：1.請依期刊及會議論文、專書著作、專利及發明等分類填列。

2.本表若不敷使用請自行影印。

### 三、學術獎勵及榮譽事項

授 獎 單 位	內 容	時 間	文 號
宜蘭大學	榮獲宜蘭大學研究績優獎	99 年	
宜蘭大學	榮獲國科會延攬及留住優秀人才獎勵	100 年	
宜蘭大學	榮獲國科會大專院校特殊優秀人才獎勵	101 年	
宜蘭大學	院級教學傑出教師	102 年	
宜蘭大學	榮獲科技部大專院校特殊優秀人才獎勵	103 年	
宜蘭大學	榮獲科技部大專院校特殊優秀人才獎勵	104 年	
宜蘭大學	榮獲科技部大專院校特殊優秀人才獎勵	105 年	

註：本表若不敷使用請自行影印

## 四、院務發展理念摘要

### 一. 教學

1. 提供教師良好的教學環境，協助系所更新教學之軟硬體設施。
2. 鼓勵教師勇於創新教學。
3. 加強與國外大學之合作交流，特別是和中國大陸，東北亞與東協各國之交流，以提高本院之國際交流經驗。
4. 整合全院之教學能量，成立適合本院學生共同修讀之學程。
5. 爭取外部資源，鼓勵學生利用時間到企業實習。
6. 提升本院學生之英外語能力，提高英檢通過率，以提高學生未來之國際移動力。
7. 定期舉辦與人管院性質相關的就業和創業講座，以拓展同學視野並提早規劃未來職業生涯。

### 二. 研究

1. 鼓勵教師升等。
2. 鼓勵教師申請科技部計畫，及其他公民營機構之研究計畫。
3. 鼓勵教師們成立研究團隊，以提高研究能量。
4. 鼓勵各系所定期舉辦大小型的研討會或論壇。

### 三. 行政

1. 提高本院之形象，讓大學部與研究所得以永續經營。
2. 以院為單位，主動出擊到高中職招生，期能招到足額且優質的學生。
3. 加強與政府部門之合作，特別是與宜蘭縣政府之合作。
4. 加強與宜蘭社區大學之合作。
5. 本院三系和未來即將成立的系所或學程，都可成為宜蘭學術或產業支援的重鎮。
6. 促進本院各系所之交流，凝聚對內之向心力。
7. 定期舉辦本院之聯誼活動，以加強本院教師之間的認識與交流。

註：本表若不敷使用請自行影印